

2016-2022年中国高等教育 及民办学院行业分析及发展机遇研究报告

报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

www.bosidata.com

报告报价

《2016-2022年中国高等教育及民办学院行业分析及发展机遇研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/report/Q87504EARF.html>

【报告价格】纸介版7000元 电子版7000元 纸介+电子7200元

【出版日期】2026-03-07

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

说明、目录、图表目录

报告说明:

博思数据发布的《2016-2022年中国高等教育及民办学院行业分析及发展机遇研究报告》介绍了民办学院行业相关概述、中国民办学院产业运行环境、分析了中国民办学院行业的现状、中国民办学院行业竞争格局、对中国民办学院行业做了重点企业经营状况分析及中国民办学院产业发展前景与投资预测。您若想对民办学院产业有个系统的了解或者想投资民办学院行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

报告目录：

第一章：中国高等教育行业发展综述22

1.1高等教育行业概述22

1.1.1高等教育定义22

1.1.2高等教育分类22

1.1.3高等教育在国民经济中的地位23

1.2高等教育行业发展环境分析24

1.2.1高等教育行业经济环境分析24

（1）国际宏观经济环境分析24

（2）国内宏观经济环境分析26

（3）宏观经济环境对就业的影响分析32

1.2.2高等教育行业政策环境分析33

（1）《国务院办公厅关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知》33

（2）《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》34

（3）《国家中长期教育改革和发展规划纲要》35

（4）《国民经济和社会发展第十三个五年规划》38

（5）《关于全面提高高等教育质量的若干意见》38

1.2.3高等教育行业社会环境分析40

1.2.4高等教育行业技术环境分析43

第二章：国际高等教育发展分析45

2.1国际高等教育发展概况45

2.1.1服务内容由单一型向全方位转变45

2.1.2服务形式由松散型向紧密型的转变46

2.1.3企业型大学的出现	47
2.1.4注重跨学科发展	47
2.1.5注重创业精神和创新能力的人才培养模式	48
2.1.6社区服务学习的兴起	49
2.2美国高等教育发展分析	50
2.2.1美国高等教育发展规模	50
(1) 高校规模	50
(2) 招生规模	50
2.2.2美国高校层次	51
(1) 研究型大学	51
(2) 综合型大学	51
(3) 文理学院	51
2.2.3中美高等教育差异比较	51
(1) 办学体制不同	51
(2) 招生制度不同	52
(3) 资金来源不同	54
(4) 教师队伍聘任体制不同	56
2.3日本高等教育发展分析	58
2.3.1日本高等教育发展规模	58
(1) 高校规模	58
(2) 招生规模	58
2.3.2日本高等教育体系	59
(1) 高等教育机构的类型	59
(2) 高等教育设立形式	61
2.3.3日本高等教育市场化改革分析	61
(1) 日本三次高等教育市场化改革	61
(2) 日本高等教育市场化的形式	62
(3) 日本高等教育市场化改革的启示	65
2.4新加坡高等教育发展分析	66
2.4.1新加坡高等教育发展规模	66
(1) 高校规模	66
(2) 招生规模	67

2.4.2中国与新加坡高等教育的比较67

- (1) 历史国情和教育观念比较67
- (2) 高等学校管理模式比较68
- (3) 高等教育投资情况比较68
- (4) 高等教育目标比较68
- (5) 高等教育招生制度比较69
- (6) 高等教育专业设置与选择的比较69
- (7) 学生成绩考核方法的比较69

2.4.3新加坡高等教育的启示70

- (1) 减少政府对高等教育的行政管理70
- (2) 加大高等教育经费的投入70
- (3) 鼓励学生参加社会实践活动70
- (4) 加强创新能力培养70
- (5) 改革高校招生制度71

第三章：中国高等教育发展分析72

3.1高等教育行业发展状况72

3.1.1高等教育行业总体概况72

3.1.2高等教育行业发展特点75

3.1.3高等教育行业规模情况76

- (1) 高等教育行业学校数及招生规模76
- (2) 高等教育行业资产规模78

3.1.4高等教育行业学生情况统计81

- (1) 高等教育学生数变动情况81
- (2) 每十万人人口高等教育平均在校生数81

3.1.5高等教育学校师资情况统计82

- (1) 高等教育学校师资情况统计（总计）82
- (2) 高等教育学校师资情况统计（成人高校）83
- (3) 高等教育学校师资情况统计（普通高校）84

3.1.6高等教育行业结构变化84

3.2高等教育行业供需分析85

3.2.1高等教育行业供给分析85

- (1) 高等教育资源85
- (2) 高等教育毛入学率86
- (3) 高等教育师资情况86
- (4) 高等教育经费88
- (5) 高等教育制度88
- 3.2.2高等教育行业需求分析89
 - (1) 学费价格89
 - (2) 家庭收入水平90
 - (3) 就业机会90
 - (4) 国家经济发展和产业结构变化状况97
 - (5) 适龄人口数量99
- 3.3高等教育行业竞争状况101
 - 3.3.1高等教育行业竞争结构101
 - (1) 高等教育行业市场结构101
 - (2) 普通高等教育集中度102
 - 3.3.2高等教育行业进入/退出壁垒分析103
 - (1) 经济型壁垒103
 - (2) 行政性壁垒104
 - 3.3.3高等教育行业竞争分析105
 - (1) 公办教育与民办教育的竞争105
 - (2) 国内教育与国外教育的竞争106
 - (3) 普通教育与职业教育的竞争107

第四章：中国高等教育的子行业发展分析108

- 4.1普通高等教育发展分析108
 - 4.1.1普通高等教育发展现状108
 - 4.1.2普通高等教育发展规模108
 - (1) 普通高校总体规模108
 - (2) 普通高校学生情况109
 - (3) 普通高校师资情况110
 - 4.1.3普通高等教育经费收支情况111
 - (1) 教育经费支出情况111

- 1) 各地普通高等本科学校教育经费支出情况111
- 2) 各地普通高职高专学校教育经费支出情况112
- (2) 教育经费收入情况113
- 1) 各地普通高等本科学校教育经费收入情况113
- 2) 各地普通高职高专学校教育经费收入情况113
- 4.1.4普通高等教育发展趋势114
- 4.2成人高等教育发展分析116
- 4.2.1成人高等教育发展现状116
- (1) 成人高等教育的特色116
- (2) 成人高等教育的市场份额117
- 4.2.2成人高等教育发展规模118
- (1) 成人高校总体规模118
- (2) 成人高校学生情况119
- (3) 成人高校师资情况120
- 4.2.3成人高等教育经费收支情况121
- (1) 各地成人高等教育经费支出情况121
- (2) 各地成人高等教育经费收入情况122
- 4.2.4成人高等教育发展面临的挑战123
- (1) 学历教育生源市场发生变化123
- (2) 普通高校教育配置和利用取向发生变化123
- (3) 高等教育体制改革及布局结构调整124
- 4.2.5成人高等教育发展趋势124
- (1) 学历教育仍是发展重心124
- (2) 向更高学历层次方向发展124
- (3) 教育对象更加广泛125
- (4) 职业性更加凸显125

第五章：中国部委院校及地方院校发展分析126

5.1高校隶属关系划分126

5.2部委院校发展分析127

5.2.1部委院校发展规模127

- (1) 部委院校数统计127

(2) 部委院校分类统计127

5.2.2部委院校区域分布情况128

5.2.3部委院校经费情况128

5.2.4部委院校发展动态129

5.3地方院校发展分析130

5.3.1地方院校发展规模130

(1) 地方院校数统计130

(2) 地方院校分类统计130

5.3.2地方院校区域分布情况130

5.3.3地方院校经费情况131

5.3.4地方院校发展动态131

第六章：中国公办高等教育发展分析133

6.1公办高等教育发展规模133

6.1.1公办高等教育学校数统计133

(1) 公办高等教育学校数统计133

(2) 公办高等教育学校数占比133

6.1.2公办高等教育学校学生数统计133

6.1.3公办高等教育学校师资情况133

6.2公办高等教育发展的影响分析分析133

6.2.1公办高等教育发展的有利因素分析133

6.2.2公办高等教育发展的不利因素分析136

6.3公办高等教育发展趋势137

6.3.1扩大社会合作137

6.3.2公办高校的融资渠道不断拓宽137

6.3.3公办高等院校与民办高等院校趋同化137

第七章：中国民办高等教育发展分析140

7.1民办高等教育发展规模140

7.1.1民办高等教育学校数统计140

(1) 民办高等教育学校数统计140

(2) 民办高等教育学校数占比141

7.1.2民办高等教育学校学生数统计	141
7.2民办高等教育经营情况	142
7.2.1民办高等教育办学形式	142
7.2.2民办高等教育结构状况	142
7.2.3民办高等教育消费群分析	144
7.3民办高等教育影响因素分析	144
7.3.1民办高等教育面临的主要问题	144
(1) 资金渠道单一	144
(2) 办学质量不高	145
(3) 管理有待改善	145
7.3.2影响民办高等教育发展的因素分析	146
(1) 社会观念束缚	146
(2) 缺乏公平竞争	146
1) 招生不公平	146
2) 学生待遇不公平	147
3) 教师待遇不公平	147
4) 制度设计不公平	147
(3) 师资队伍不稳	147
(4) 产权尚不清晰	147
(5) 对投资办学认识不足	148
7.4民办高等教育的发展趋势与前景	148
7.4.1民办高等教育的发展趋势	148
(1) 注重品牌战略	149
(2) 完善管理体制	149
(3) 政策持续支持	150
7.4.2民办高等教育趋势预测分析	151

第八章：中国中外合办高等教育发展分析153

8.1中外合作办学相关政策法规	153
8.1.1中外合作办学管理体制	153
8.1.2中外合作办学相关政策法规	153
(1) 《中华人民共和国中外合作办学条例》	153

- (2) 《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》 153
- (3) 《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》 155
- (4) 《中外合作举办教育考试暂行管理办法》 155
- (5) 《中外合作办学许可证编号办法(试行)》 155
- (6) 《教育部关于进一步规范中外合作办学秩序的通知》 155
- 8.2中外合办高等教育发展状况156
 - 8.2.1中外合作办学机构统计156
 - 8.2.2中外合作办学项目统计158
 - 8.2.3内地与港澳台地区合作办学项目统计159
 - 8.2.4中外合作办学颁发证书注册及认证160
 - 8.2.5中外合作办学评估162
- 8.3中外合作办学机构和项目分类分析163
 - 8.3.1中外合作办学机构和项目区域分布163
 - 8.3.2中外合作办学机构和项目合作对象的国别和地区164
 - 8.3.3中外合作办学机构和项目合作办学专业164
 - 8.3.4中外合作办学机构和项目合作伙伴165
 - 8.3.5中外合作办学机构和项目合作类型165
 - 8.3.6中外合作双方的国家政策165
- 8.4中外合办高等教育趋势预测166
 - 8.4.1中外合办高等教育发展动态166
 - (1) 中外合作办学机构发展动态166
 - (2) 中外合作项目发展动态167
 - 8.4.2中外合办高等教育趋势预测168
 - (1) 中外合作办学生源市场广阔168
 - (2) “不出国留学”将成为广大考生深造选择的一个方向169
 - (3) 政府政策支持169

第九章：中国居民家庭高等教育消费分析172

- 9.1城镇居民家庭统计情况172
 - 9.1.1城镇居民家庭人均可支配收入172
 - 9.1.2城镇居民家庭恩格尔系数172
 - 9.1.3各年城镇居民家庭教育文化娱乐服务支出情况174

9.1.4	各层次城镇居民家庭教育文化娱乐服务支出情况	174
9.1.5	各省市城镇居民家庭教育文化娱乐服务支出情况	175
9.2	农村居民家庭统计情况	176
9.2.1	农村居民家庭人均纯收入	176
9.2.2	农村居民家庭恩格尔系数	177
9.2.3	各年农村居民家庭文教娱乐用品及服务支出情况	178
9.2.4	各层次农村居民家庭文教娱乐用品及服务支出情况	179
9.2.5	各省市农村居民家庭文教娱乐用品及服务支出情况	180
9.3	居民家庭高等教育消费分析	180
9.3.1	家庭高等教育消费支出承受能力分析	180
(1)	高等教育消费支出分析	180
(2)	高等教育消费支出占家庭生活消费支出比重	181
9.3.2	不同收入人群高校选择情况	182
(1)	不同收入人群高校选择差异分析	182
(2)	中高收入人群高等教育选择偏好分析	182
9.4	居民家庭高等教育投资决策分析	183
9.4.1	家庭高等教育投资的成本分析	183
(1)	直接成本	183
(2)	机会成本	183
9.4.2	家庭高等教育投资的收益分析	183
(1)	消费性收益	183
(2)	投资性收益	183
9.4.3	家庭高等教育投资的决策分析	184
(1)	基于净现值的家庭高等教育投资决策	184
(2)	基于内部收益率的家庭高等教育投资决策	185

第十章：中国高等教育行业重点区域发展分析187

10.1	高等教育行业区域分布总体情况	187
10.1.1	高等教育行业区域分布概况	187
10.1.2	高等教育行业区域发展特点	187
10.1.3	高等教育行业区域分布特点形成的原因	190
10.2	北京市高等教育行业发展分析	192

10.2.1北京市高等教育相关政策	192
10.2.2北京市高等教育行业发展状况	192
(1)北京市高等教育行业规模分析	192
(2)北京市高等教育行业发展特点	192
(3)北京市高等教育行业结构分析	194
10.2.3北京市高等教育子行业分析	194
(1)普通高等教育发展	194
(2)成人高等教育发展	195
10.2.4北京市高校校办产业发展分析	197
10.2.5北京市高校经费情况	199
10.2.6北京市高等教育发展趋势	199
10.3江苏省高等教育行业发展分析	200
10.3.1江苏省高等教育相关政策	200
10.3.2江苏省高等教育行业发展状况	201
(1)江苏省高等教育行业规模分析	201
(2)江苏省高等教育行业发展特点	201
(3)江苏省高等教育行业结构分析	204
10.3.3江苏省高等教育子行业分析	205
(1)普通高等教育发展	205
(2)成人高等教育发展	206
10.3.4江苏省高校校办产业发展分析	206
10.3.5江苏省高校经费情况	207
10.3.6江苏省高等教育发展趋势	207
10.4广东省高等教育行业发展分析	208
10.4.1广东省高等教育相关政策	208
10.4.2广东省高等教育行业发展状况	209
(1)广东省高等教育行业规模分析	209
(2)广东省高等教育行业发展特点	209
(3)广东省高等教育行业结构分析	210
10.4.3广东省高等教育子行业分析	210
(1)普通高等教育发展	210
(2)成人高等教育发展	210

10.4.4广东省高校校办产业发展分析212

10.4.5广东省高校经费情况213

10.4.6广东省高等教育发展趋势213

10.5西安市高等教育行业发展分析215

10.5.1西安市高等教育相关政策215

10.5.2西安市高等教育行业发展状况215

(1) 西安市高等教育行业规模分析215

(2) 西安市高等教育行业发展特点216

(3) 西安市高等教育行业结构分析217

10.5.3西安市高等教育子行业分析218

(1) 普通高等教育发展218

(2) 成人高等教育发展218

10.5.4西安市高校校办产业发展分析218

10.5.5西安市高校经费情况219

10.5.6西安市高等教育发展趋势219

第十一章：中国重点高等教育学校经营分析221

11.1公办高等教育学校经营分析221

11.1.1清华大学221

(1) 学校简介221

(2) 学校师资力量222

(3) 学校学科建设222

(4) 学校人才培养223

(5) 学校科研能力224

(6) 学校产业发展224

(7) 学校发展特色225

(8) 学校经营优劣势分析226

(9) 学校最新发展动向226

11.2民办高等教育学校运营分析291

11.2.1江西科技学院291

(1) 学校简介291

(2) 学校师资力量292

- (3) 学校学科建设292
- (4) 学校人才培养293
- (5) 学校科研能力293
- (6) 学校产业发展294
- (7) 学校发展特色294
- (8) 学校经营优劣势分析294
- (9) 学校最新发展动向295
- 11.3中外合办高等教育学校运营分析323
- 11.3.1宁波诺丁汉大学323
 - (1) 学校简介323
 - (2) 学校师资力量324
 - (3) 学校学科建设324
 - (4) 学校人才培养324
 - (5) 学校科研能力325
 - (6) 学校发展特色325
 - (7) 学校经营优劣势分析326

第十二章：中国高等教育行业投融资分析及趋势预测分析346

- 12.1中国高等教育行业投资分析346
 - 12.1.1高等教育行业投资机遇分析346
 - 12.1.2高等教育行业投资前景分析347
 - (1) 高校信贷办学风险分析347
 - (2) 高校校办产业投资前景分析350
 - (3) 高校助学贷款分析352
 - (4) 民办高校投资前景分析356
- 12.2中国高等教育行业融资分析358
 - 12.2.1高等教育行业融资总体概况358
 - 12.2.2高校融资渠道分析358
 - (1) 财政经费358
 - (2) 银行信贷359
 - (3) 社会捐助360
 - (4) 项目融资360

（5）委托贷款	361
（6）信托融资	361
（7）融资租赁	362
（8）资产置换	363
（9）科研及服务收入	363
（10）校办企业及附属事业收益	364
12.2.3高等教育行业信贷建议	364
（1）高等教育行业总体授信原则	364
（2）高校资金用途授信建议	365
（3）子行业授信建议	366
（4）区域授信建议	367
12.3中国高等教育行业趋势预测分析	368
12.3.1高等教育行业发展的驱动因素分析	368
12.3.2高等教育行业发展的障碍	371
12.3.3高等教育行业趋势预测分析	375

图表目录：

图表1：高等教育行业子行业分类	22
图表2：2005-2015年我国财政性教育经费投入占GDP比重（单位：亿元，%）	24
图表3：2013-2015年国内生产总值同比增长速度（单位：%）	27
图表4：2013-2015年城镇居民人均收入实际增长速度（单位：%）	28
图表5：2013-2015年农村居民人均收入实际增长速度（单位：%）	28
图表6：2013-2015年居民消费价格同比上涨比较（单位：%）	29
图表7：2013-2015年社会消费品零售总额增长情况（单位：%）	30
图表8：2015年社会消费结构明细（单位：亿元，%）	31
图表9：2005-2015年高等毕业生招生就业统计表（单位：万人，%）	33
图表10：日本实施创业教育的各类高校数目（单位：所，%）	58
图表11：2004-2015年我国高等教育行业学校（机构）数统计（单位：所）	76
图表12：2004-2015年我国高等教育学校（机构）学生数统计（单位：万人）	78
图表13：2015年我国高等教育行业资产情况统计（单位：万平方米，亿册，亿元）	79
图表14：2015年我国高等教育行业校舍情况统计（单位：万平方米）	79
图表15：2015年我国高等教育行业学校产权校舍构成比例（单位：%）	80

图表16：2009-2015年高等教育学生数变动情况（单位：万人）81

图表17：2004-2015年每十万人口高等教育平均在校生数（单位：人）82

图表18：2015年我国高等教育学校师资情况统计（总计）（单位：人）82

图表19：2015年我国高等教育学校师资情况统计（成人高校）（单位：人）83

图表20：2015年高等教育学校师资情况统计（普通高校）（单位：人）84

图表21：2004-2015年我国高等教育毛入学率（单位：%）86

图表22：2015年我国高等教育学校（机构）专职教师情况（单位：人）87

图表23：2004-2015年高等教育院校师资情况（单位：万人，%）87

图表24：2004-2015年我国高等教育生均经费统计（单位：元，%）88

图表25：2015年我国高等教育经费构成（单位：%）90

图表26：2001-2015年市场职业供求总体变化（单位：%）91

图表27：2015年我国按产业分组就业需求人数（单位：人次，%）91

图表28：2001-2015年按产业分组就业需求比重变化（单位：%）92

图表29：2015年我国按行业分组就业需求情况（表）（单位：人次，%）93

图表30：2001-2015年我国部分行业就业需求比重变化（单位：%）94

图表31：2015年我国按用人单位性质分组的就业需求情况（单位：人次，%）95

图表32：2015年按求职人员类别分组的就业需求情况（单位：人次，%）96

图表33：2001-2015年部分求职人员就业需求比重变化（单位：%）96

图表34：2015年我国不同文化程度的劳动力供求人数（单位：人次，%）98

图表35：2001-2015年分文化程度供求变化（单位：%）98

图表36：2015年我国按年龄分组的供求人数（单位：人次，%）100

图表37：2001-2015年分年龄供求变化（单位：%）100

图表38：2015年我国高等教育行业市场结构（单位：所）101

图表39：“985工程”（一期）高校的教育部经费情况（单位：亿元）102

图表40：2014年我国普通高等学校教育经费排名前二十的院校情况（单位：亿元）102

图表41：2015年中国普通高等学校发展规模（单位：所）109

图表42：2007-2015年中国普通高等学生规模发展状况（单位：万人）109

图表43：2015年中国普通高校专任教师、聘请校外教师职称及学历情况（单位：人）110

图表44：2015年中国普通高校专任教师学历构成情况（单位：%）111

图表45：2015年各地普通高等本科学校教育经费支出情况（单位：千元）111

图表46：2015年各地普通高职高专学校教育经费支出情况（单位：千元）112

图表47：2015年各地普通高等本科学校教育经费收入情况（单位：千元）113

图表48：2015年各地普通高职高专学校教育经费收入情况（单位：千元）114

图表49：2004-2015年中国成人高等学校发展规模（单位：所，万人）119

图表50：2015年中国成人本、专科分类别学生数（单位：万人）119

图表51：2015年中国成人高校专任教师、聘请校外教师学历及职称情况（单位：人）121

图表52：2015年各地成人高等学校教育经费支出情况（单位：千元）122

图表53：2015年各地成人高等学校学校教育经费收入情况（单位：千元）123

图表54：2000年以来我国部委院校数发展情况（单位：所，%）127

图表55：我国部委院校数各地区分布情况（单位：所）128

图表56：2000-2015年地方院校数发展情况（单位：所，%）130

图表57：2007-2015年我国财政性教育经费投入情况（单位：亿元，%）135

图表58：2004-2015年中国民办高等教育学校数（单位：所）140

图表59：2004-2015年中国民办普通高校数量（含独立学院）占全国普通高校总数比例（单位：%）141

图表60：2006-2015年中国民办高等教育在校学生数（单位：万人）142

图表61：2015年中国民办普通高校教育结构分布（单位：%）143

图表62：2015年中国民办普通高校区域分布（单位：%）143

图表63：截至2015年我国本科中外合作办学机构统计（含内地与港台地区）（单位：所）156

图表64：2015年我国硕士及以上中外合作办学机构统计（含内地与港台地区）（单位：所）158

图表65：2015年通过复核的中外合作办学项目统计（不含内地与港台地区）（单位：个）159

图表66：2015年依据《中外合作办学条例》及其实施办法批准设立和举办的中外合作办学项目统计（不含内地与港台地区）（单位：个）159

图表67：截至2015年通过复核的内地与港澳台地区合作办学项目统计（单位：个）160

图表68：截至2015年依据《中外合作办学条例》及其实施办法批准设立和举办的内地与港澳台地区合作办学项目统计（单位：个）160

图表69：2015年我国中外合作办学机构和项目区域分布（含内地与港台地区）（单位：所，个）164

图表70：2001-2015年中国城镇居民人均可支配收入及同比增速（单位：元，%）172

图表71：2000-2015年中国城镇居民恩格尔系数情况（单位：%）173

图表72：1990-2015年城镇居民家庭人均教育文化娱乐服务支出统计表（单位：元）174

图表73：2015年各层次城镇居民家庭人均教育文化娱乐服务支出统计表（单位：元）175

图表74：2015年前十地区城镇居民家庭人均教育文化娱乐服务支出统计表（单位：元）176

图表75：2001-2015年中国农村居民人均纯收入及同比增速（单位：元，%）177

图表76：2000-2015年农村居民家庭恩格尔系数情况（单位：%）178

图表77：2006-2015年农村居民家庭人均教育文化娱乐服务支出统计表（单位：元）179

图表78：2015年各层次农村居民家庭人均文教娱乐用品及服务支出统计表（单位：元）179

图表79：2015年各省市农村居民家庭人均文教娱乐用品及服务支出统计表（单位：元）180

图表80：高等教育投资净现值计算模型184

图表81：高等教育投资内部收益率计算模型（当家庭投资四年本科教育的净现值NPV=0）185

图表82：家庭高等教育投资模型186

图表83：2003-2015年我国东、中、西部地区普通高校数量表（单位：所）188

图表84：2015年我国东、中、西部地区普通本、专科在校人数分布（单位：%）189

图表85：2005-2015年北京市普通高校专职教师人数及其职称情况（单位：人）193

图表86：2001-2015年北京市普通高等教育本专科学子情况（单位：万人，%）194

图表87：2013-2013学年度北京市高等学历教育学生情况（单位：人）195

图表88：2013-2013学年度北京市高等教育行业学校数及教职工情况（单位：所，人）196

图表89：2007-2015年北京市民办高等教育发展规模（单位：所，人）197

图表90：截至2015年江苏省高等教育学校（机构）地区分布情况（单位：所）203

图表91：2009-2015年江苏省普通高等学校生均经费情况（单位：元，%）204

图表92：2006-2015年江苏省普通高等教育发展规模情况（单位：所，万人，人）205

图表93：2009-2015年江苏省成人高等教育发展规模情况（单位：所，万人，人）206

图表94：2015年广东省普通高等院校学生规模（单位：万人，%）210

图表95：2005-2015年广东省成人高等教育院校在校学生数（单位：人）211

图表96：2003-2015年广东省成人本专科教育发展规模情况（单位：所，万人）211

图表97：2000-2015年广东省高等学校教育经费情况（单位：亿元，元，%）213

图表98：2015年西安高校进入中国大学排行榜情况216

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

详细请访问：<http://www.bosidata.com/report/Q87504EARF.html>